

Утверждено  
приказом заведующего  
от 16.04.2021 г. № 42-ОД

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2020 год

г.Зеленодольск, 2021 г.

Содержание отчета:

I. Аналитическая часть.....
1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления
3. Общие сведения об образовательном процессе
4. Организация образовательного процесса
5. Качество образовательной работы
6. Медицинское обслуживание
7. Организация питания
8. Кадровое обеспечение
9. Информационно-образовательная среда
10. Материально-техническая база
11. Финансирование и хозяйственная деятельность
II. Результаты анализа деятельности учреждения.....

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Регистрационный № 31135).

Цель самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение):

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0001714 от 17.12.2014 г.  
Регистрационный № 5928.

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. К.Маркса 57 б

Телефон: 8(84371) 40791

Адрес электронной почты: [ntutaeva@bk.ru](mailto:ntutaeva@bk.ru)

Сайт учреждения: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

Режим работы: 06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района

В 2020 году в учреждении функционировало 10 групп:

Вторая группа раннего возраста – 2

Младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная к школе – 2

Итого: 252 воспитанника.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

### 2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационным справочником. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Управление строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Имеется Программа развития Учреждения на 2021-2026 годы.

Перед коллективом Учреждения ставились следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья, формирование и воспитание у детей навыков здорового образа жизни с учетом особенностей здоровья воспитанников в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
2. Содействие оптимальному уровню развития познавательного потенциала, экологической, духовно-нравственной культуры, социальной компетентности ребенка-дошкольника посредством проектной деятельности.
3. Моделирование образовательного пространства с учетом ОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях достижения сформированности целевых ориентиров в контексте преемственности дошкольного и начального школьного образования.
4. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию, в том числе билингвальному с целью обеспечения оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года педагогический процесс строился в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО образования Учреждения.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Учреждение реализует ОП ДО. Методическое обеспечение ОП ДО:

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г. – с. 336

2. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сейләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности (далее - ООД) с учетом возраста детей. Разработан план мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» ЗМР РТ» на 2017-2020 годы. В части ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений отражена этнокультурная региональная составляющая и приоритетные направления деятельности.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- в свободной деятельности детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Выполняются Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность (экспериментирование, посткроссинг между детскими садами России и Республики Беларусь, семеведение, пожарная безопасность, безопасность в дорожно-транспортной среде, музейная педагогика и др.). Использовалась технология Е.В.Колесниковой, Л.В.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми» по всем возрастным группам и другие. Специалисты использовали в работе специализированные программы и методические разработки: парциально: Л.Гераскиной «Ожидание чуда», И.Каплуновой «Ладушки», И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч» - «Радость познания», парциально Комплексная программа «Детский сад 2100» и другие.

В педагогическом кабинете, кабинете татарского языка имеются подписные издания прошлых лет: журналы «Магариф», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Салават күпере», «Тылсымылды куллар», «Музыкальная палитра», «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Добрая Дорога Детства». На первом этаже Учреждения организована буккроссинг-зона.

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **5. Качество образовательной работы**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в Учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020-2023 г.г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2020 – 2025 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

## Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее професс.	Среднее професс.	высшая	первая	СЗД
На декабрь 2020 г.	20 педагогов	60 %	40 %	2	16	2

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

С марта 2020 года Учреждение функционировало в условиях самоизоляции в связи с пандемией по новой коронавирусной инфекции.

В течение 2020 года были проведены педагогические советы:

«Итоги самообследования за 2019 год», «Приоритетные задачи педагогической деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год», «О готовности к школе», «Современные образовательные технологии в ДОО: Образовательная программа «Школа 2100» - комплексная программа «Детский сад 2100».

С января по декабрь 2020 года проводились мероприятия, посвященные Году 100-летия образования ТАССР в Республике Татарстан, Году памяти и славы в Российской Федерации.

Выпущено 4 номера газеты Учреждения «Ёлочка» с целью ознакомления родителей с проводимыми мероприятиями, итогами конкурсов, просветительской работы по вопросам педагогики и оздоровления детей.

Сайт содержит страницы «Сведения об образовательной организации», “Татарча сёйләшәбез”, «Наш профсоюз», «Антикоррупция», «Экстренные службы», «Карта сайта», «Версия для слабовидящих», «Газета для педагогов и родителей «Ёлочка»», «Безопасность детей», «Профессиональный стандарт», «Профилактика гриппа».

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот intra.tatar.ru, bars.tatar.ru, dou.tatar.ru. Все педагоги имеют свои персональные сайты.

Продолжена работа по музейной педагогике.

Проведены:

Развлечения «Прощание с елкой», «Колядки»

Праздники «День защитника Отечества»

Проведены с соблюдением санитарных норм и правил:

Развлечения «День знаний»

Развлечения «Здравствуй, осень золотая!»

Праздники «День матери» .

Новогодние праздники.

В 2020 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников Учреждения в различных конкурсах:

Международные, всероссийские, республиканские акции, конкурсы

Дата	Наименование конкурса	Результат, подтверждающие документы
Февраль 2020 г.	Очная олимпиада «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ	Победители и призеры
Февраль 2020 г.	Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2020»	Диплом 1 степени в номинации «Социальный проект»
Март 2020 г.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	2 место
Март 2020 г.	Финал республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года РТ -2020»	Финалистка Макарова Л.В.
Апрель 2020 г.	Межрегиональный конкурс ГАОУ ДПО «ИРО РТ» авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки»	Диплом 2 степени
Март 2020 г.	Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников  «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	1,1,1 место  2, 2 место
Июль 2020 г.	Муниципальный конкурс для муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования Республики Татарстан по организации собственных экологических троп	2 место в номинации «Приглашаю на тропу!» за лучшую методическую разработку в режиме онлайн квест-игры «Экологическая тропа»
Сентябрь 2020 г.	Заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» г.Казань	Лауреат конкурса Макарова Л.В.
Октябрь 2020 г.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	Диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка профориентационного

		мероприятия для дошкольной образовательной организации.
Октябрь 2020 г.	Республиканский конкурс «Эко-поделка» в рамках воспитательно-образовательного проекта «Зеленый Татарстан»	Участие
Ноябрь 2020 г.	Республиканский конкурс детского творчества «Ёлочка – зеленая иголочка»	Сертификаты участников

#### Муниципальные мероприятия, конкурсы

Январь 2020 г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Фэнгэ беренче адымнар»	1 место
Февраль 2020 г.	Муниципальные соревнования в рамках Партийного проекта ИК Зеленодольского местного отделения Татарстанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «II Шахматный марафон «Зеленодольск 2019-2020»	3 командное место
Март 2020 г.	Муниципальный этап конкурса для воспитателей «Зеленый огонек-2020»	2 место
Март 2020 г.	Муниципальный конкурс «Широкая Масленица»	Участие
Май 2020 г.	Муниципальный творческий конкурс открыток «С днем рождения, Волжско-Камский заповедник»	2 место, 3 место
Май 2020 г.	Муниципальный конкурс видеороликов «Спортивный Зеленодольск»	1 место
Май 2020 г.	Муниципальный творческий конкурс «Минувших дней живая память» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место, 2 место
Май 2020 г.	Выставка-конкурс детского рисунка «Парад Победы» к 75-летию Победы в ВОВ	Участие

Май 2020 г.	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений о Татарстане «Мой край родной»	Призеры
Май 2020 г.	Муниципальный конкурс «Эковесна-2020»	Абсолютный победитель
Май 2020 г.	Муниципальная акция коллажей «Ребенок – главный пассажир»	Участие
Ноябрь 2020 г.	Муниципальный конкурс Художественной галереи «Азбука безопасности»	2 место
Ноябрь 2020 г.	Муниципальный конкурс рисунка детского рисунка «Правила дорожного движения глазами детей»	Участие
Ноябрь 2020 г.	Онлайн-акция «Осенняя палитра»	1 место в номинации «Чудо-огород»
Декабрь 2020 г.	Муниципальный фото-конкурс, посвященный 100-летию ТАССР «Моя дружная семья»	1 место
Декабрь 2020 г.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Участие

#### Конкурсы, смотры-конкурсы, акции, выставки Учреждения

Январь 2020 г.	Конкурс рисунка по стихотворениям Ахмата Ерикея	1,2,3 места
Февраль 2020 г.	Конкурс фотографий «Моя мама (бабушка) – автоледи»	1 место
Март 2020 г.	Конкурс макетов «История Кремля – Башня Сююмбике»	1,2,3 места
Сентябрь 2020 г.	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Участие

### **3. Результаты образовательной деятельности**

В течение года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре, мае был проведен мониторинг достижений детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за

ребенком, бесед, игр др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, сформулировали выводы.

Диагностика музыкального руководителя Ибрагимовой И.Л. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность показала следующие результаты по группам:

№ группы	Сформированы/%	Сформированы частично/%	Не сформированы/%
5	43	53	4
9	38	53	9
2	56	40	4
3	38	53	9
11	42	58	0

Диагностика воспитателя по обучению детей татарскому языку Кадыровой Э.А. показала следующие результаты:

Общий результат по Учреждению	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	14	54	32

Педагогическая диагностика развития основных движений у детей по Учреждению показала – сформированы у 12 % детей, частично сформированы - 83 %, не достаточно сформированы – 5 %.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- реализация плана преемственности между учреждением и школой на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы,
- организованы платные кружки «Логоритмика», «Бисероплетение», «Волшебная мастерская», «Общая физическая подготовка с элементами греко-римской борьбы», бесплатные кружки: «Шахматы», «Английский язык»,

В сентябре 2020 года в школу поступили 58 детей.

Выпускники нашего детского сада имеют высокую мотивацию к обучению в школе, отличаются хорошей успеваемостью, коммуникабельны, активны, многие из них посещают музыкальную и художественную школы, муниципальное учреждение «Школа борьбы», танцевальные коллективы города.

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (долгосрочных проектов, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

## 6. Медицинское обслуживание

Медицинские сестры наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно

ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В 2020 году приняты в работу Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, «Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций» от 12.03.2020 г. № 3086/20, «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди работников», утвержденные Руководителем Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 7.04.2020 г., Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О порядке приема в ДОО» с 12.05.2020 г.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме Учреждения. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа, витаминотерапия (ревит, аскорбиновая кислота с глюкозой), полоскание горла соленой водой. Специалистами детской поликлиники выявлены нарушения зрения у 18 воспитанников. Ортопедические нарушения выявлены у 19 воспитанников (нарушение осанки, уплощение стоп). Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), термометрии, соблюдением социальной дистанции, обработки рук, поверхностей, закаливающих процедур, соблюдения режима прогулок, ношением масок сотрудниками. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Юматова А.Х. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях, о важности вакцинации от гриппа. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Для родителей в приемных группах и на информационном стенде в медицинском кабинете представлена информация о профилактике новой коронавирусной инфекции, острой кишечной инфекции, гриппа, ротовирусной инфекции, ветряной оспы, скарлатины.

В течение учебного года дети перенесли заболевания: ОРЗ, ОРВИ, фарингиты, трахеиты. Накладывались карантины по ветряной оспе, скарлатине, острой кишечной инфекции. Во время сезонного подъема ОРВИ и ОРЗ использовались лук и чеснок.

Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004033 от 06 апреля 2015 года.

Общее количество детей	252
Количество детей по группам здоровья	От 1.5 до 3 лет 1 – 14 2 – 29

	3 – 0 От 3 до 7 лет 1 – 85 2 – 113 3 – 7 5 - 4
--	---

Вывод:

Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 и укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## 7. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников Учреждения утверждены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20. Обеспечение продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП "Департамент продовольствия и социального питания города Казани" является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. В 2020 года МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» дважды осуществил проверку организации питания в Учреждении. Выявленные замечания приняты в работу.

Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинскими сестрами проводился контроль по вопросу питания в Учреждении. Осуществлена проверка городской комиссией ветеранов образования (уполномоченная Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района).

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20.

## 8. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом на 100 %. По штатным единицам 55,22; из них педагогических ставок 21.17; 34.05 ставки вспомогательный персонал.

Квалификация заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, старшего воспитателя, педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует профессиональному стандарту и характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителя, специалистов и служащих на 100 %.

Анализ педагогического состава: более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

#### Педагоги, имеющие знаки отличия

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан - 3
2010 год - Ибрагимова И.Л., музыкальный руководитель, 2014 год – Вахрамеева Ф.В., старший воспитатель 2016 год – Чернышева Н.В., воспитатель, председатель профкома 2018 год – Макарова Л.В. воспитатель	Воспитатели: 2010 год - Гарафутдинова Г.Г. 2013 год - Макарова Л.В. 2020 год – Никитина О.И.

#### Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### 9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности; принтер, сканеры, музыкальные центры, проекторы.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес, официальный сайт, беседа, группа в контакте.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 20 педагогических и руководящих работников информационно – коммуникационными технологиями владеют 19 человек.

Обучение воспитанников в дистанционном формате не велось в связи с недостаточностью технических средств, низкой скорости интернета.

В доп.образование во время коронавируса воспитанники не вовлекались.

Вывод:

Информационное обеспечение Учреждения в недостаточной степени соответствует требованиям ОП ДО, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс (проекторы, экраны, документ-камера, цветной принтер), необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками. Недостаточно технических средств для организации дистанционного обучения.

## **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В учреждении функционирует 10 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В Учреждении имеются:

- музыкальный зал;
- гимнастический зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет зам. зав. по АХР;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кабинет английского языка;
- кабинет татарского языка;
- прачечная;
- пищеблок;
- зимний сад;
- мини-планетарий;
- экологическая комната.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и гимнастический залы используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Учреждение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Но необходима замена ограждения по периметру территории. Проведена специальная оценка условий труда.

В течение 2020 года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Территория Учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка, 10 прогулочных площадок, «Игры на асфальте», «Игры на веранде» - игровая дорожка, яблоневый сад, плодово-ягодный сад, огород, разбиты клумбы, зеленые газоны. Безопасность воспитанников обеспечена тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется ставка вахтера. Ежедневно 3 раза в день территория Учреждения осматривается созданной комиссией с фиксацией в специальном журнале. Ведется «Журнал учета посетителей».

Разработан и реализуется ландшафтный проект «Нескучный садик», рассмотренный и утвержденный на градостроительном совете города Зеленодольска. Проект размещен на стенде у центрального входа в Учреждение.

Вывод:

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы пола первого этажа, пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием, методический кабинет литературой. Необходима замена ограждения территории.

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность**

Бюджетное финансирование Учреждения.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2020 год.

Перечень проделанных работ	Бюджет Сумма (руб)	Внебюджет Сумма (руб)	Спонсоры, шефы

			Сумма (руб)
Покраска малых форм на прогулочных участках		1500.00	
Косметический ремонт в приемной группы № 6		2100.00	
Косметический ремонт в приемной группы № 7. Замена линолеума.		10.000.00	
Косметический ремонт в спальной и приемной комнатах группы № 5		1400.00	
Замена деревянных ограждающих устройств отопительных приборов в игровой группы № 9 на стальные экраны 9 шт.		4000.00	
Покраска отопительных приборов в игровой и приемной группы № 8. Замена деревянных ограждающих устройств отопительных приборов в группе № 8 на стальные экраны 6 шт.		2800.00	
Ремонт пола в сан. узле группы № 9. Замена кафельной плитки.		8000.00	
Стационарная установка проекционного оборудования в группе № 4.		5000.00	
Частичный ремонт кровли здания		3000.00	
Частичный ремонт и покраска цоколя здания		2000.00	
Художественное оформление лестничной клетки группы № 11		1500.00	
Косметический ремонт музыкального зала		4000.00	
Замена люстр с лампами накаливания на светодиодные светильники 8 шт.	3680.00		
Замена линолеума в приемной комнате группы № 2		8000.00	
Приобретение, установка и покраска песочницы, малых форм на участках групп № 4,8		8000.00	

Опрессовка и гидропромыв трубопроводов системы отопления, опрессовка и ремонт узла ГВС.	38375.06		
Работы по обследованию вентиляционных систем здания.	30067.00		
Работы по испытаниям и измерениям электрооборудования и электроустановок с напряжением до 1 кВ.	29449,98		
Приобретение триммера	14990.00		
Приобретение пылесосов и утюгов	19500.00		
Приобретение шкафов для одежды	140910,00		
Приобретение кухонной посуды	43460,00		
Приобретение моющих средств	37550,00		
Приобретение саженцев и садового инвентаря	25009.00		
Итого	382991.04	61300.00	

Всего освоено 444.291 руб. 04 коп.

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2020 год позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако требуют дополнительного оснащения и материального обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии, проектную деятельность по семьюведению, финансовой грамотности и другие.